

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад №1 «Золотой ключик» г. Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан предлагает ежегодный публичный доклад о деятельности коллектива детского сада за 2024 год.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения;
2. Структура управления ДОУ; Кадровое обеспечение ДОУ;
3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.
4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.
5. Психологическая готовность детей к школе
6. Логопедическая подготовка детей
7. Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и усвоение детьми программного материала
8. Анализ работы с родителями
9. Участие в конкурсах и конференциях
10. Инновационная деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году
11. Дополнительное образование в ДОУ
12. Реализация ФОП в МБДОУ. Результаты реализации годовых задач
13. Административно-хозяйственная работа
14. Финансовая деятельность

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан функционирует с апреля 1986 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в микрорайоне жилого массива г. Агрыз.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое МБДОУ, в своей деятельности руководствуется федеральными законами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа
- ✓ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ **Региональные документы**
- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ (Принят
- ✓ Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года)
<http://docs.cntd.ru/document/463304037>
- ✓ Закон РТ № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
<http://www.irort.ru/files/Mmagarif/kan/175.pdf>
- ✓ **Иные муниципальные и локальные документы.**
- ✓ Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №1 «Золотой ключик» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 г.Агрыз)
- ✓ Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 г.Агрыз;
- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Статус: муниципальный.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0001173 регистрационный №5501 от 23.04.2014 г. срок действия: бессрочно. Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с №1 является исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Место нахождения и почтовый адрес МБДОУ детский сад №1: 422230, РТ г. Агрыз ул. Нариманова, д. 17 Телефоны: (8 5551) 2-25-37

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ: - пятидневная рабочая неделя с **7.00 до 17.30**; - нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности. МБДОУ состоит на учете в Налоговой инспекции, имеет ОГРН 1021600515243 и ИНН 1601004040. Все имущество передано на оперативное управление. Заключен договор с Управлением земельных и имущественных отношений №12 от 12.02.2018 г.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание, котельную и землю, семь тентовых навесов и один склад.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, осуществление необходимой коррекции в нарушении речи, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, соблюдение в работе детского сада и начальных классов преемственности.

2. Состав воспитанников;

Детский сад полностью укомплектован детьми в возрасте от полутора до семи лет.

В 2024 учебном году функционировало 7 возрастных групп: 1 группа раннего развития, 1 группа младшая, 1 вторая младшая, 1 – средняя, 1 – старшая, 2 – комбинированные подготовительные к школе группы.

Общая численность воспитанников в 2024 г. составляет 141 человек.

Дошкольная организация МБДОУ детский сад №1 работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей. Детский сад имеет доступ к Интернету, информация о деятельности детского сада постоянно обновляется на сайте <https://edu.tatar.ru/agryz/dou1>. Родители имеют возможность получать оперативную информацию о событиях в жизни детского сада, задавать интересующие вопросы, вносить свои предложения.

Для зачисления ребенка в детский сад родителям предоставлена возможность зарегистрировать ребенка в едином электронном реестре автоматизированной системы «Комплектование дошкольного образовательного учреждения» на сайте uslugi.tatar.ru с использованием сети Интернет.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги повышают свое мастерство в ходе повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях разного уровня.

В детском саду внедряется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. В кабинете установлено мультимедийное оборудование. Разработаны дидактические игры. Все русскоговорящие педагоги прошли обучение татарскому языку.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 30.10.2023 г. № 333 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского района.

Размер родительской платы с 01.01.2023 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 3405 (из них питание 2314 рублей)
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 3732 (из них питание 2915 рублей)
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 120 руб. 97 коп.
- С 3-7 лет – 152 руб. 36 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию.

Методическая тема ДОУ:

«Эффективные механизмы вовлечения родителей в процесс социализации детей дошкольного возраста в ДОУ»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.
- ✓ Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

2. Кадровое обеспечение.

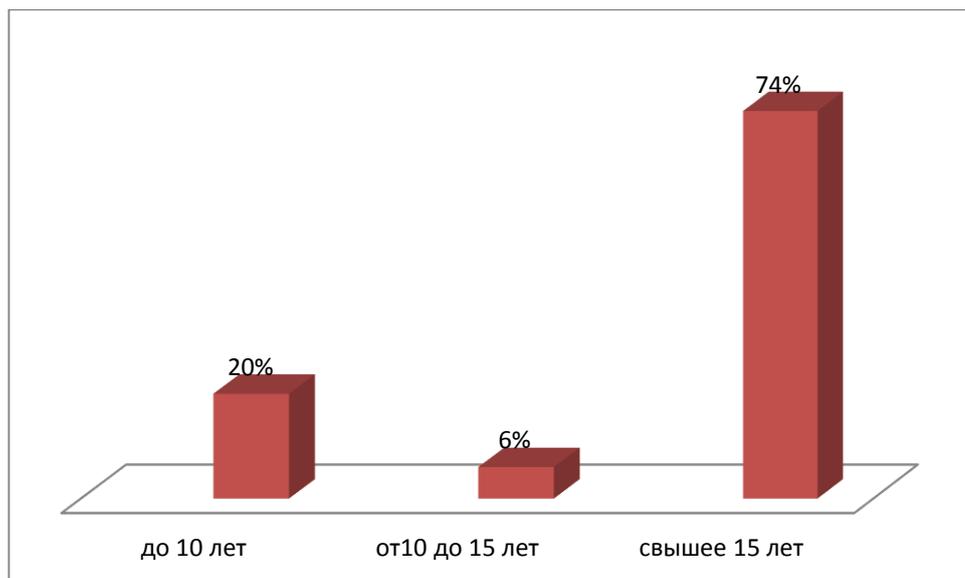
МБДОУ № 1 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В детском саду работают 35 человек, из них - 15 педагогов

Из них:

- заведующая ДОУ,
- зам. заведующего ДОУ,
- 1 музыкальный руководитель,
- воспитатель по обучению татарскому языку,
- 1 учитель- логопед,
- педагог-психолог,
- инструктор по физическому воспитанию,
- 10 воспитателей

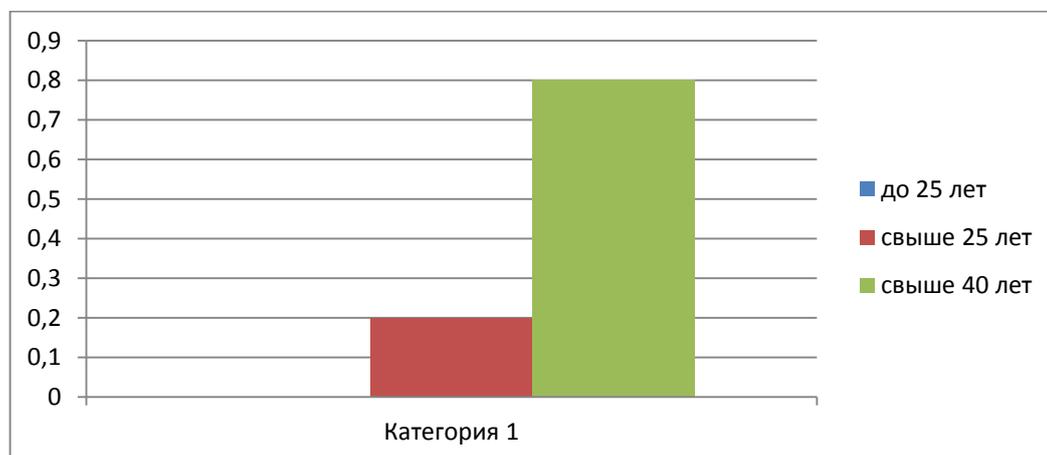
Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:

По стажу:



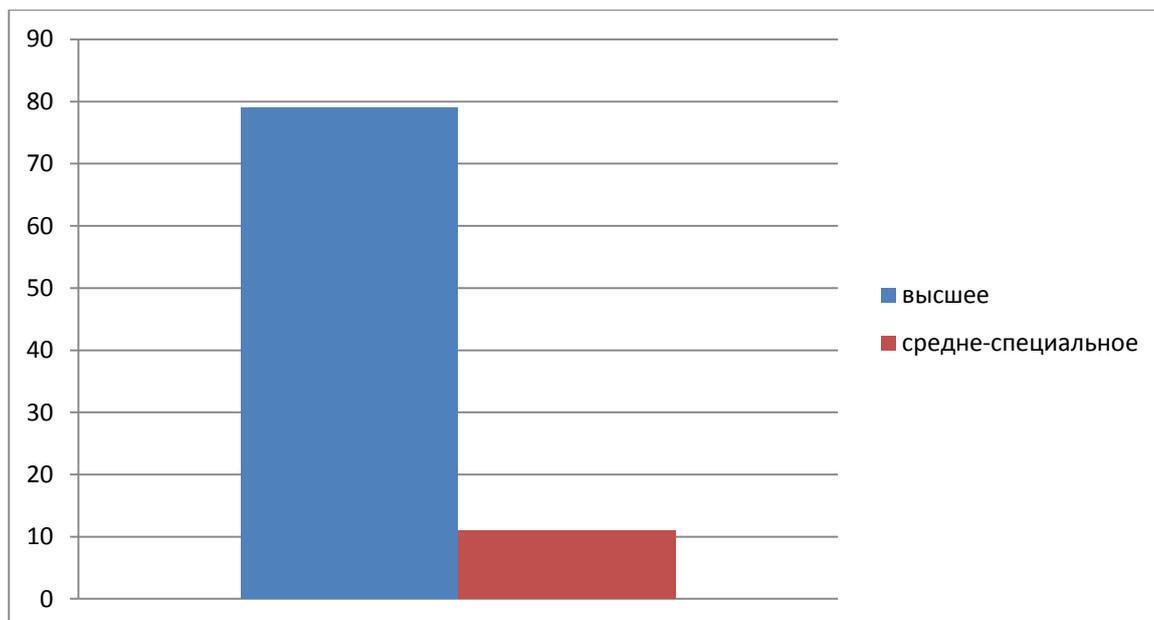
до 10 лет	20%
от 10 до 15 лет	6%
свыше 15 лет	74%

По возрасту: Средний возраст педагогов составляет 43 года.



до 25 лет	0
свыше 25 лет	20%
свыше 40 лет	80%

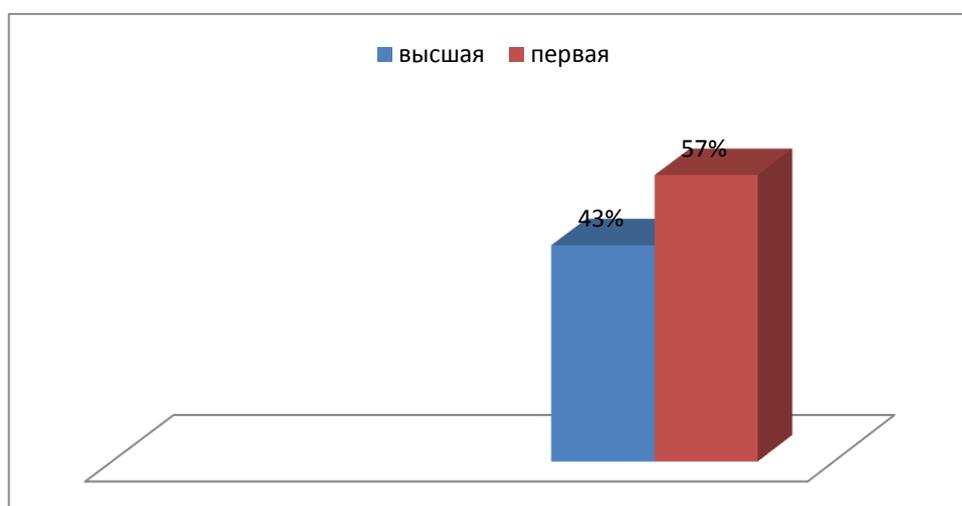
По образованию:



Высшее -79%- 11 человек

Сред.спец.-.21%-3 человека.

По педагогической квалификации:



Высшая -43%-6 человек

Первая-57%-8 человек

В текущем году 3 педагога – Уразаева Р.Р., Нурмеева Л.И., Закирова Г.Ф. подтвердили свою квалификационную категорию, курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами:

Федеральными государственными требованиями к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной общеобразовательной программой (ФОП ДО); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

- Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- Уголки художественного творчества;
- Уголки для экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Книжные уголки;
- Уголки уединения;
- Спортивные уголки;
- Театральные уголки и другие.
-

Все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованием для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. все оборудование экологичны и безопасны для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФОП ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В нашем детском саду найдены оптимальные варианты общения педагога и воспитанника, это позиция «рядом», а не «над». Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которых главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивает свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи.

Изменились подходы к организации методической работы и в нашем ДООУ. Приоритет отдается использованию активных форм и методов обучения педагогов, которые повысили интерес и вызвали у педагогов желание действовать. Способствовали совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им еще раз утвердиться в профессии воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары - практикумы, различные конкурсы, выставки – эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической службы детского сада. Педагогический коллектив использует в своей работе комплексные и парциальные программы, новые обучающие технологии.

1. Комплексные:

 образовательная программа МБДОУ д/с №1 на основе программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.)

- ✚ примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.)
- ✚ Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.
- ✚ УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

Парциальные программы:

- ✚ Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- ✚ Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду (младшая, средняя, старшая, группа), М.: Творческий центр Сфера, Карапуз-Дидактика, 2009
- ✚ Радынова О.П., Слушаем музыку, М.: Просвещение, 1990
- ✚ Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 3-5 лет, М.: Просвещение, 2000
- ✚ Радынова О.П., Песня, танец, марш для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2000
- ✚ Радынова О.П., Музыкальные инструменты и игрушки для детей 6-7 лет, М.: Просвещение, 2001
- ✚ Сауко Т., Буренина А., Топ-хлоп, малыши. Программа по музыкано-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт Петербург, 2001
- ✚ Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы), М.: Мозаика-Синтез, 2009
- ✚ Николаева С.Н., Юный эколог, программа экологического воспитания дошкольников, М.: Мозаика – Синтез, 2005

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является состояние здоровья детей.

4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

<i>Показатели</i>	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Среднегодовая численность воспитанников	158	141
Всего детодней на одного ребенка по болезни	270	251
Количество детей, не болевших простудными заболеваниями в течение года	52	54
Всего случаев заболеваний	53	50

Вывод: в течение учебного года в ДОУ проводилась систематическая работа по организации физкультурно-оздоровительной кампании, закаливанию детей и осуществлению правильного рационального питания. В группах МБДОУ установлены стационарные и переносные лампы-облучатели для обеззараживания воздуха от болезнетворных микроорганизмов. Все вышеназванные мероприятия не позволили уменьшить количество случаев простудных заболеваний. Нормы питания выполняются ежемесячно на 90-100 %. Проводится всесторонний анализ выполнения норм и калорийности. Разнообразие приготовленных блюд по осуществляется по десятидневному меню. Но, в сравнении с прошлыми годами, общее количество детодней, пропущенных по болезни значительно увеличилось.

В системе нашей деятельности регулярно проводится анализ состояния здоровья детей по результатам диспансеризации. Таким образом, суммарные данные по группам здоровья составляют:

Таблица

Группы здоровья	I	II	III	IV	Всего детей в группе здоровья	Всего детей
2022 -2023 уч. год	70	37	4	0	111	158
2023-2024 уч. год	65	40	6	0	111	141

По данным таблицы можно сделать вывод об увеличении количества воспитанников со II, III группой здоровья и об уменьшении количества детей с I, группой здоровья.

Проведённый анализ здоровья поступающих в детский сад детей показал, что основная масса детей поступает с ослабленным здоровьем, низким иммунитетом.

Особое внимание в МБДОУ уделяется приему вновь поступающих детей и создание условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению. По окончании периода адаптации пишется эпикриз, где оценивается тяжесть течения этого периода, указывается выполнение проведенных мероприятий по профилактике проявлений адаптационного периода и намечается план дальнейшего ведения и оздоровления ребенка.

Выводы:

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно- ролевой игры.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Занятия проводятся в доступной игровой форме. В работе с детьми учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. Дети активно, с помощью педагогов включались в педагогический процесс, взаимодействие с развивающей средой, общение и игру со сверстниками.

Адаптационный период в МБДОУ № 1 в целом прошел успешно. Полученные положительные результаты достигнуты в результате профессионализма воспитателей, их достаточно большого опыта работы с вновь прибывшими детьми в ДОУ, умения эффективно применять индивидуальный подход к детям, а также личностные качества педагогов.

5. Психологическая готовность детей к школе

Диагностика проводилась в два этапа:

I этап в октябре 2023 года (первичная диагностика)

II этап в апреле 2024 года (итоговая диагностика).

Итоги по результатам диагностического обследования

С согласия родителей (законных представителей) 2024 года педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад №1 г. Агрыз проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №3 и №6 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 25 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 8 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человека;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали (Приложение 2):

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	33	92%	2	5,5%	1	2,5%
предпосылки к учебной деятельности	35	97%	1	3%	-	-
пространственные представления	24	67%	9	25%	3	8%
мыслительная деятельность	30	83%	14	14%	1	3%

(Вывод на конец года)

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 ребенка.

Из 2 групп обследованных воспитанников показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 3,5 % воспитанников;
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 10% воспитанников;
- саморегуляция и организация деятельности – 3,5 % воспитанников.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 92 % детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Дети, имеющие IV(высокий) уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условиях выполнения предложенных рекомендации. Дети, показавшие III(средний) уровень развития имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут осваивать программу образовательной школы.

Показатели ниже среднего уровня усвоения программы детьми это 8%.

Детям II (ниже среднего) уровня развития требуется консультация узких специалистов педагога-психолога и учителя-логопеда, дополнительные развивающие занятия.

В целях повышения уровня психологической готовности детей к школьному обучению необходимо:

- 1.Продолжать формировать положительное отношение к школе, включая в общественную деятельность, активизирующую мышление и чувства: беседы, рассказы о школе, чтение художественной литературы, сюжетные игры;
- 2.Развивать устойчивость и концентрацию внимания. Развивать умение переключать и распределять внимание между несколькими объектами с помощью специальных упражнений, игр;
- 3.Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию: работа с конструктором, рисование, выкладывание мозаик, лепка, рисование по образцу, плетение, шитьё, аппликация, оригами, штриховка, игры с пуговицами, обведение по контуру, раскрашивание по цифрам, знакам и т.д.;
- 4.Развивать образное и словесно-логическое мышление с помощью изобразительной деятельности, выстраивания логических цепочек, использования различных загадок, ребусов, головоломок, последовательных картинок и т.д.
- 5.Учить детей составлять последовательные рассказы, используя распространенные предложения. Выдерживать структуру рассказа.

6. Логопедическая подготовка детей

Общее количество посещающих логопедические занятия в 2023-2024 учебного года составил 31 ребенок старшей и подготовительной к школе групп общеразвивающей направленности с диагнозами НПОЗ и ФФН. На конец учебного года, количество обучающихся, выпущенных с хорошей речью составило 24 ребёнка.

Группы комбинированной направленности для детей с ТНР на начало 2023-2024 учебного года посещали 7 детей в возрасте 6-7 лет с речевыми диагнозами: ОНР I уровень речевого развития, ОНР II уровень, ОНР III уровень речевого развития, ОНР IV уровень речевого развития. В течение учебного года коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводились индивидуальные, подгрупповые формы ОД.

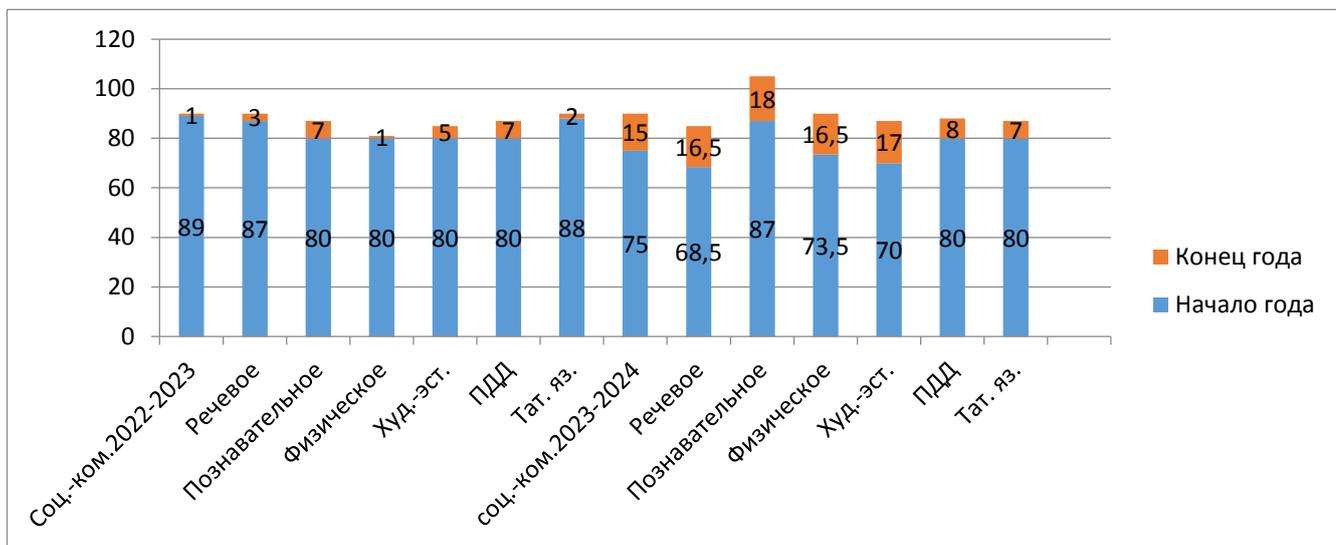
На конец учебного года 1 ребёнок выпускается – с улучшениями в развитии артикуляционной, общей и мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, фонематического восприятия, звукопроизношении; сформированным лексико-грамматическим строем и связной речи; 6 детей направляются на ТПМПК для продолжения коррекционной работы.

7. Качественная оценка выполнения заявленной Программы по линиям развития и усвоение детьми программного материала

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: ***социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое развитие.***)

Мониторинг усвоения программы был проведен во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста, на конец года в мониторинге участвовали 139 детей

Сравнительная диаграмма (на начало и конец 2022-2023 и 2023 -2024 уч. г.)



По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала. По сравнению с прошлым годом уровень знаний и умений воспитанников по познавательному развитию повысился.

Воспитателям продолжить уделять больше внимания формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков; повышать компетентность педагогов в данном вопросе через семинары практикумы.

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками МБДОУ. Но есть определенные трудности в работе с детьми с проблемами развития речи (дети затрудняются в драматизации небольших сказок и не могут прочитать наизусть стихотворение; некоторые воспитанники логопедических групп из-за своей замкнутости, не доверительному отношению к взрослым затрудняются в ответах на поставленные вопросы). Педагогам необходимо больше внимания уделять чтению художественной литературы, заучиванию стихотворений и драматизации знакомых сказок и отрывков из произведений.

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится в основном на высоком уровне. Необходимо продолжать систематически планировать и проводить сюжетно-ролевые игры в соответствии с программными требованиями, реализовывать совместные проекты по социально-коммуникативному развитию дошкольников с учётом выработанной стратегии взаимодействия педагогов и родителей.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» воспитанниками всех возрастных групп в основном повысился. Во всех группах в течение учебного года необходимо проводить работу с воспитателями, в группах которых есть дети, требующие внимания педагога, проводить индивидуальную работу с детьми.

Результаты мониторинга по татарскому языку показали, хорошие результаты. У детей всех групп есть определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности можно добиться положительных результатов. Также в группах и дома необходимо создавать языковую среду.

Вывод: Уровень развития детей, профессиональные умения воспитателя, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями

- по всем этим направлениям проводится углубленная работа всего коллектива. По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», для того чтобы повысить уровень освоения образовательной программы по данным областям

8. Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий.

№	Мероприятие	Дата или период проведения
1	Творческий конкурс дефиле “Экомода” с участием родителей и воспитанников детского сада	апрель 2024год
2	Организация Мастер – класса по лепке в средней группе преподавателя ДШИ Закировой Лидии Ришатовны “Летающий домик”	март 2024год
3	Анкета для родителей “Анкета для родителей «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	март 2024год
4	Онлайн-анкетирование родителей групп №2 и №4, 7."Организация обучения татарскому языку в детском саду".	Ноябрь-декабрь 2023 г.
5	«День отца» (фотовыставка)	октябрь
6	Участие во Всероссийская акции «Сдай макулатуру спаси дерево»	апрель
7	Участие родителей в акции «Все на субботник»	Апрель
8	Выставка: творческий осенний «Вернисаж картин».	Октябрь
9	День отца: фоточеллендж, селфи «Мой папа самый лучший», «Я рисую папу», «Прогулка с папой», «Папа, почитай».	Октябрь
10	Акция «В детский сад вместе с папой».	Октябрь – ноябрь, февраль
11	Выставка новогодних композиций	Декабрь
12	Домашняя мастерская по созданию маски зайца (уши).	Апрель
13	Акция «Копилка добрых дел».	В течение года

14	Мастер-классы от родителей «Моя профессия»	Ноябрь
15	Экскурсия в пожарную часть	20.09.2023
16	Поход в кинотеатр в рамках недели безопасности	22.09.2023
17	Проект "Я и мой папа"	10.10.2023
18	Выставка осенних поделок	13.10.2023
19	Проект "Профессия моей мамы"	23.11.2023
20	Выездное развлечение мастер-класс совместно с родителями в семейно досуговый центр "Гармония"	17.12.2023
21	Конкурс поделок "Елочная игрушка"	27.12.2023
22	Выезд совместно с родителями "Катание на санках, тюбингах"	05.02.2024
23	"23 февраля" совместное соревнование с папами	22.02.2024
24	Мастер-класс от пап воспитанников по изготовлению кормушек и скворечников	5.03.2024
25	"Интерактивное кафе с мамами"	07.03.2024
26	Мастер-класс по бисероплетению от мам воспитанников	12.03.2024
27	Создание мини огородов с мамами ЭКОВЕСНА	04.04.2024
28	Сбор втор сырья ЭКОВЕСНА	09.04.2024
29	Посещение приемника для животных ЭКОВЕСНА	

В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые пути эффективного сотрудничества в современных условиях, создавать новую модель взаимодействия семьи и ДОУ.

9. Участие в конкурсах и конференциях

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение успешно принимало участие в международных, всероссийских, областных и городских конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в:

- работе методических объединений;
- форумах педагогов дошкольных образовательных организаций;
- семинар – практикумах.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, повышая тем самым престиж дошкольного учреждения. **В 2024 году стали соискателями Гранта МО и Н РТ на 500 т.р. «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ» в 2024 году.**

Достижения воспитанников, результаты участия в мероприятиях различных уровней

№	Мероприятия	Ф. И. участника	Руководитель	Уровень	Результат
1.	Конкурс-фестиваль иностранных языков «Shining Stars»	Кузнецов Дмитрий	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Наля Нуруллоевна	Республиканский	Диплом 1 место
2.	Республиканский детский творческий	Закиров Эльмир Шаймухаметов Руслан	Шавалиева Елена Васильевна	Республиканский	Диплом Лауреата

	конкурс поделок «Я и Красная книга»				
3.	конкурсе «Весёлый перепляс»	Ансамбль «Звёздочка» (7 человек)	Галлямова Жанна Фирозовна	муниципальный	Грамота, 1 место
4	XXIV Открытого республиканского телевизионного молодёжного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2024»,	Ансамбль «Звёздочка» (11 человек)	Галлямова Жанна Фирозовна	муниципальный	Грамота 3 место, протокол от 18.01.2024г.
5	смотре строя и песни «На борту самолёта «Защитники Отечества-2024»,	Отряд 10 человек	Хакимова А.Р. Галлямова Ж.Ф.	межрегиональный	Грамота 1 место
6	«Татар малай-татар кызчыгы - 2024»,	Гаффурова Зарина	Давлетшина Н.Н. Хакимова А.Р. Галлямова Ж.Ф.	муниципальный	Номинация «Талантливый ребёнок»
7	Конкурс «НИЯТ - 2024»	Театральный коллектив «Алтын ачыкч»	Шурманова Г.Р. Давлетшина Н.Н. Галлямова Ж.Ф. Саитова Н.А.	республиканский	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Звезды театра», Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста»	Шарипов Есин, Дружинин Александр, Акбашева Амалия, Гарифуллин Даияр, Матвеева Василиса, Галиева Алия, Понаморева Арина	Шурманова Г.Р., Давлетшина Н.Н, Шавалиева Е. В., Кавиева Л.Ф.	Российский	Диплом 2 степени
9.	Всероссийском конкурсе творческих работ "Ах, какие украшения! Елка – просто загляденье!"	Якупов Ханиф	Ибатуллина И.Х.	Всероссийский	Диплом 1 степени №И-12698 19.02.2024г. г.Оренбург
10	Всероссийский конкурс посвященный Дню Победы в ВОВ "Мы помним! Мы гордимся!"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Всероссийский	Диплом ГРАН-ПРИ № 1730011190 приказ № 48 от 25.05.2024.
11	Всероссийского конкурса, посвященного Дню Великой Победы "Никто не	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.		Диплом 1 степени № 1730031892 , приказ №28 от 15.05.2024

	забыт, ничто не забыто"				
12	Конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений "Гөлбакча"	Ситдикова Зарина Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина И.Х. Давлетшина Н.Н.	Региональный	Диплом 1 степени В номинации "Декламация среди детей 4-5 лет" , март, 2024г., Азнакаево.
13	Конкурс среди детей "Красная ромашка", посвященный творчеству великого татарского поэта-героя М.Джалиля.	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом Лауреат 3 степени в номинации "Художественное слово", Мамадыш-2024
14	Конкурс творчества "Сохраним планету своими руками"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	"Видеоролик" , Приказ №13 от 26,03,2024
15	Творческий конкурс "Осень-золотая пора"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом I степени в номинации "Стихотворение" Приказ от 01.12.2024 ИСПУРТ №2430
16	Конкурс "Новогодняя красота"	Набиуллин Альберт	Ибатуллина И.Х.	Республиканский	Диплом II степени в номинации "Поделка" Приказ №9 от16.01.2025
17	Акция "Елочка живи!"	Мойсеёнок Александр	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Грамота за II место
18	Семейный конкурс "Талант рождается в семье"	Мойсеенок Александр	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом в номинации "Многонациональная семья", 8.11.2024
19	Интеллектуальная игра "Умники и умницы"	Ситдикова Зарина	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом II место 29.11.2024
20	Детско-родительская научно-практическая конференция "Наука, Творчество, Исследование"	Валиахметов Тамерлан	Ибатуллина И.Х.	Муниципальный	Диплом победителя 13.12.2024

21	Шашечный турнир	Хамидуллин Нугман	Ибатуллина И.Х.	Образовательное учреждение	Грамота 1 место
22	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии»	Валеев Амир	Нурмеева Лилия Ильясовна	Региональный	Диплом, 2 место, 25.02.2024.
23	Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Агрызского муниципального района «Яшь белгеч»	Гафуров Нуриман	Давлетшина Налия Нурулловна	Муниципальный	Диплом призёра. Апрель 2024
24	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Царица осень»	Галимова Айзана	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Республиканский	Диплом 1 место. Октябрь 2024г.
25	Всероссийский конкурс «Золотая осень правит балом...»	Ахметшина Аделина	Хурматова Миляуша Миннераисовна	Всероссийский	Диплом 1 степени. Ноябрь 2024г.
26	Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой!» Номинация «Семейные традиции»	Рахматуллин Искандер	Уразаева Разиля Расимовна	Всероссийский	Диплом 1 степени Пр.№51-01/24 от 01.03.2024
27	Конкурс новогодних рисунков «Не рубите елочку!»	Внебрачных Юлиана Евгеньевна	Уразаева Разиля Расимовна	муниципальный	Грамота 3 степени 2024
28	14 Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызчык-2024»	Детский коллектив «Звездочки»	Уразаева Разиля Расимовна	Республиканский	Грамота 3 место Приказ №1 от 18.01.2024
29	II Республиканский конкурс,	Николаев Арсений	Уразаева Разиля Расимовна	Республиканский	Диплом 1 степени Пр.№

	посвященный Дню рождения Г.Тукая «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»				59-01/24 от 15.04.2024 г
30	Турнир по мини-футболу «Дошколята-футбольные ребята-2024»	Кадырова Анна Юрьевна	очно	Муниципальный	Грамота 3 место
31	Республиканский конкурс творческих работ «Навстречу к звездам» Номинация: Декоративно-прикладное искусство «На просторах космоса»	Руководитель: Пажбекова Д.В. Воспитанник: Гайнуллин Ильдан	Дистанционный	Республиканский	Диплом II место 27.04.2024г
32	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка - просто загляденье!»	Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Всероссийский	Диплом I степени – 19.02.2024год №И-12699

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

№	Наименование мероприятий	ФИО педагога	Форма (очная/дистанционная)	уровень	Результат (только 1-3 места, без сертификата участника)
1.	Конкурс смотра песни и строя, Грамота 1 место, Агрыз,	Шавалиева Елена Васильевна	Очно	Муниципальный	Грамота 1 место
2.	Семинар-практикум «Эффективные практики использования социо-игровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи	Шавалиева Елена Васильевна	Заочно	Региональный	Диплом 3 степени
3.	«Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных	Шавалиева Елена Васильевна Давлетшина Налия Нурулловна	Очно	Республиканский	Грант 500 000 рублей

	общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан на 2024 год»	Шурманова Гульнара Ринатовна			
4.	Конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Шавалиева Елена Васильевна	Заочно	Всероссийский	Диплом 2 степени
5.	Тест «Работа с одарёнными детьми, посредством построения индивидуальной образовательной траектории»; направление : Общая педагогика и психология	всероссийский	дистант	Диплом 1 степени (№ 1608850 от сент.2024)	
6	Конкурс авторских методических и проектных работ на Межрегиональных Ломберских чтений	Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Межрегиональный	Диплом 3 степени
7	Республиканского конкурса «Зимушка-зима», кейс методических разработок.	Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Республиканский	Диплом 3 степени
8	Региональный конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Давлетшина Н. Н., Шавалиева Е. В., Кавиева Л.Ф.	дистанционная	Региональный	Диплом 3 степени
9	Конкурс "Интернет портал учителейРТ" "Правила дорожного движения"	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанционная	Республиканский	Диплом I степени, Приказ №5 от 26.10.2024,
10	Конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике	Ибатуллина Ильсина Хамитовна	Дистанционно	Республиканский	Диплом I место, Приказ № 14 от 29.02.24г., Менделеевск

	ДДТ травматизма "Игры будущего"				
11	«Народы разные - Республика одна!», приуроченный к Году семьи в Российской Федерации	Нурмеева Лилия Ильясовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 2 степени, приказ №41 26.02.2024
12	Республиканской детско-юношеской газете "Көмеш кыңгырау" тема публикации "Көзге чәчәкләр көне", Филиал АО "ТАТМЕДИА" Редакция газеты "Шахри Чаллы" выпуск №379 сентябрь 2024г.;				Публикация
13	VI Республиканский конкурс "Преимственность поколений" - "Буыннар бәйләнеше өзелмәсен", Номинация: «Традиции и обычаи»	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанционная	Республиканский	ДИПЛОМ I степени, Приказ №73, от 21.03.2024 г., г.Менделеевск,
14	Семинар-практикум «Эффективные практики использования социогровой технологии в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста с нарушением речи	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанционная	Региональный	Диплом 3 степени
15	Конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий»	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанционная	Всероссийский	Диплом 2 степени
16	Республиканский конкурс среди воспитателей преподающий на татарском языке в дошкольных учреждений «Самый национальный воспитатель - 2024" Номинация "Гаиләмнең милли горэф гадәтләре»	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанционная	Республиканский	Диплом 2 место Приказ ОД- №15 от 22 .04.2024.г.
17	Региональный конкурс «Я и моя семья» среди дошкольных образовательных	Давлетшина Налия Нурулловна	дистанционная	Региональный	Диплом 1 место , от .12. 2024г

	учреждений Республики Татарстан				
18	Республиканский конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие-Халык мирасы»	Хурматова Миляуша Миннераисовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 1 место Ноябрь 2024г.
19	Всероссийский творческий конкурс «Родной язык-сокровище народа»		дистанционная	Всероссийский	Диплом 2 степени, 2024г Приказ №52-01/24 от 02.03.2024г.
20	7Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»		дистанционная	Республиканский	Лауреат 1 степени, Апрель 2024г.
21	II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» в номинации «Лучшая педагогическая практика»	Уразаева Рашия Расимовна	дистанционная	Республиканский	Диплом 2 степени Пр.№26 от 26.02.2024
22	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Кадырова Анна Юрьевна	заочно	Муниципальный этап	Грамота 3 место
23	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Кадырова Анна Юрьевна	заочно	Региональный этап	Диплом призера Гильманов Данияр
24	Конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая "Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!"	Губайдуллина Фелиса Рамзиевна	Дистанционно	Республиканский	Диплом II степени, приказ №59 - 01/24 от 15.04.2024
25	VI Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками” Номинация:” Декоративно-прикладное искусство”	Пажбекова Д.В.	Дистанционный	Республиканский	Диплом II степени Приказ №13 от 26.03.2024год

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка в условиях реализации ФООП. Особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

10. Инновационная деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году

В октябре 2023 г. коллектив МБДОО № 1 включен в состав инновационной площадки «Воспитатели России» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» (под руководством Егорова Б.Б.) на платформе Национального исследовательского института Всероссийской общественной организации содействия развития профессиональной сферы дошкольного образования. Педагоги ДОО приняли участие в работе Всероссийской творческой группы под руководством Б.Б. Егорова. В рамках реализации проекта все педагоги были прикреплены на Telegram-канал группу «ИП здоровый дошкольник», где онлайн слушали вебинары, информации и т.д. А так же педагоги прошли курс семинаров на сайте «Воспитатели России» (Сертификаты).

В рамках реализации Проекта проведены мероприятия (по плану работы):

- ✓ В рамках Всемирного дня здоровья на территории ДОО была организована «Полоса препятствий» для воспитанников и родителей; традиционно была проведена утренняя гимнастика на свежем воздухе совместно с родителями.
- ✓ Соревнования по прыжкам на скакалке с элементами «Роуп-скиппинг» среди детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Спортивно-музыкальное развлечение с привлечением родителей «Служу России»
- ✓ Посещение семейно-досугового центра «Гармония» совместно с родителями.
- ✓ Спортивные соревнования «Лыжня дошколят» среди детей старшей и подготовительных групп.
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы с детьми дошкольного возраста
- ✓ Квест игра по ПДД для старшей группы «Приключения Маши и медведя в стране ПДД»

11. «Дополнительное образование в ДОО»

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной общеобразовательной программы. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей, что вызывает большой интерес у родителей. Деятельность кружков расширяет возможность общения, раскрытия творческих способностей, обогащению интеллектуальной, духовной сферы жизни детей, их физическому совершенствованию. Результат успешной работы педагогов - активное участие воспитанников в мероприятиях различных уровней.

На протяжении 2023-2024 учебного года в ДОО велись 2 бесплатных кружка - «Английский язык для дошколят» и «Ментальная арифметика», и 5 кружков на платной основе – «Речевичок», «Основы рукопашного боя», «Английский для дошколят» и «Мир в ладошке», «Подготовка к школе»

Доп. образование	Кол-во детей
Рукопашный бой	20
Английский язык	12
Подготовка к школе	13
Речевичок	7
Мир в ладошке	24
Бесплатные кружки	
Ментальная арифметика	63
Английский язык	63

№ п/г	Наименование дополнительных образовательных услуг	Возраст детей	Программа обучения
1	Рукопашный бой	с 3 до 7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Майорова Р.А.
2	Английский язык	с 3 до 7 лет с 5-7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Гадыршиной Д.Р.
3	Подготовка к школе	с 5 до 7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Гадыршиной Э. Р.
4	Ментальная арифметика	с 5-7 лет	Рабочая программа педагога дополнительного образования Гадыршиной Э. Р.
5	Речевичок	с 5 -6 лет	Рабочая программа учителя-логопеда Кавиевой Л.Ф.
6	Мир в ладошке	С 2-3 лет	Рабочая программа воспитателя Пажбековой Д. В.

12. «Реализация ФОП в МБДОУ. Результаты реализации годовых задач»

В соответствии с разработанным Планом, ориентированным на изменение профессиональной позиции педагога, совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с новой Концепцией образования и годовым планом работы МБДОУ на 2023 -2024 учебный год проводились следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены Программа деятельности МБДОУ на 2023 -2024 учебный год, годовой план-график, новые режимы дня, расписание занятий;
- разработан и утвержден План физкультурно-оздоровительной работы;
- разработан и утвержден План работы «ПДД»;
- проведено самообследование предметно-развивающей среды и намечены пути ее развития;
- проведены консультации, семинары – практикумы, круглый стол для педагогов;
- проведено 2 тематических контроля;
- открытые показы;
- организовывались смотры-конкурсы, досуги, развлечения, выставки МБДОУ.
- пополнялась и расширялась методическая база и фонд дидактического материала;

Для решения годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета. На каждом педагогическом совете и педагогическом часе принимались решения по выполнению намеченных задач.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФОП ДО созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации.

В этом учебном году ДОУ принял участие во всероссийском мониторинге качества дошкольного образования «МКДО-2023» и показал достойные результаты.

Выводы:

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности были выполнены в полном объеме. Это повышение укрепления здоровья детей, внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс, повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных технологий в работе с детьми и родителями, обновление развивающей предметно-пространственной среды, формирование поликультурного воспитания детей в ДООУ в процессе билингвального образования, качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик .

Анализ деятельности МБДОУ №1 за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:

1.Образовательное пространство ДООУ характеризуется:

- ✓ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ✓ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТехнологий;
- ✓ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ✓ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ✓ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

13. Административно-хозяйственная работа

В 2024 году проведен капитальный ремонт детского сада на сумму 76 млн. рублей.

В целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации два раза в год проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

- покрасили силами родителей прогулочные участки

Производились гидравлические испытания и промывка систем отопления, заменили задвижки.

Не могу не отметить, что наш детский сад не на последних рядах по благоустройству территории. Воспитатели и младшие воспитатели, узкие специалисты на своих участках делают разные поделки, фигурки, сажают цветы, сажают мини – огороды, включая свою фантазию и творчество.

Так же и другие сотрудники – работники пищеблока, прачечной, добросовестно работали на своих определенных участках: сажали цветы, ухаживали за ними до поздней осени.

14. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности.

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211004	Заработная плата педагогического персонала	10 603 081,74	10 603 081,74
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	5 513 812,19	5 513 657,12
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213004	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	3 202 130,69	3 202 130,69
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	1 692 771,27	1 642 523,32
221	Услуги связи	П221099	Расходы по услугам связи	110 000,00	91 200,00
223	Коммунальные услуги	П223001	Электроснабжение	565 000,00	377 437,57
223	Коммунальные услуги	П223003	Газоснабжение	680 000,00	553 583,50
223	Коммунальные услуги	П223004	Водоснабжение	74 000,00	36 398,98
223	Коммунальные услуги	П223017	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	58 806,00	52 443,48
223	Коммунальные услуги	П223099	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	80 000,00	37 554,74
225	Работы, услуги по содержанию имущества	Н225007	Текущий ремонт зданий, сооружений, коммунальных инженерных систем и коммуникаций	3 119,00	0,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225001	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	60 200,00	55 556,37
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225002	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	89 169,19	36 240,35
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225003	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	70 000,00	70 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225004	Обеспечение функционирования и поддержка (восстановление) работоспособности объектов нефинансовых активов	89 000,00	54 000,00

225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225010	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	30 000,00	10 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	П225015	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	379 930,81	379 930,81
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	929 639,42	467 735,38
226	Прочие работы, услуги	П226004	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	16 629,80	15 240,54
226	Прочие работы, услуги	П226027	Проведение инвентаризации, паспортизации основных средств	21 900,00	21 900,00
226	Прочие работы, услуги	П226050	ЧОП	721 710,60	473 896,80
226	Прочие работы, услуги	П226098	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	80 399,00	80 399,00
241	Безвозмездные перечисления (передачи) текущего характера сектора государственного управления	П241099	Прочие расходы по безвозмездным перечислениям государственным (муниципальным) бюджетным и автономным учреждениям, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	552 267,70	552 267,70
291	Налоги, пошлины и сборы	П291001	Земельный налог	36 055,00	36 055,00
291	Налоги, пошлины и сборы	П291014	Налог на имущество	203 007,00	203 007,00
310	Увеличение стоимости основных средств	Н310099	Прочие расходы по увеличению стоимости основных средств, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	3 919 314,00	3 912 157,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	Н344099	Прочие расходы по увеличению стоимости строительных материалов	24 727,80	21 975,20
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Н346099	Прочие расходы по увеличению стоимости прочих материальных запасов, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	10 000,00	10 000,00
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	74 894,00	74 894,00
Итого				29 891 565,21	28 585 266,29

на 01.01.2025 г.

внебюджет

Дата печати 28.01.2025 (13:49:19)

КОСГУ	Наименование КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Лимиты 2024 год	Расход по ЛС
211	Заработная плата	П211099	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	156 273,19	110 459,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	П213099	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	47 188,92	33 358,61
226	Прочие работы, услуги	П226003	Организация питания	215 302,23	100 055,52
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	П292099	Расходы по штрафам за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1 278,40	1 278,40
346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	П346017	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	46 721,60	34 700,00
Итого				466 764,34	279 851,53

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» за 2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

Учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах и фестивалях Всероссийского, республиканского и регионального уровня; это творческий коллектив, который идет в ногу со временем, ищет новые формы работы и внедряет инновации в образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

15. Перспективы и планы развития

- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.
- ✓ Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- ✓ Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- ✓ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения **федеральной образовательной программы** дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий МБДОУ д/с №1:



Г.Р. Шурманова